



2022-2023 學校周年計劃

關注事項 1：加強培養學生成為積極的自主學習者，特別關注按著學生的身心及智性發展，優化校本自主學習課程，裝備學生適當的自主學習策略(詳情請參閱附件 A_校本自主學習課程框架)¹，加強生生之間的互動學習，以提升學習效能及態度。

策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
目標 1.1：配合自主學習的理念及按學生身心智性發展，優化校本自主學習能力及態度框架，讓學生逐步掌握適切的自主學習策略，同時提升老師對課程的了解及認受性。					
a. 配合自主學習的理念及按學生身心智性發展，優化校本自主學習課程 ¹ ，提升學生應用自主學習的執行、認知、監控及調適能力 b. 透過講解及分享，提升老師對課程的了解，並認同有推行的必要	- 完成優化校本自主學習課程，並於全學年推行 - 絕大部份老師認同課程有助進一步改善學生的學習態度及提升學生的學習效能，有推行的必要性	- 文件存檔 - 訪談及問卷調查	09/2022 至 07/2023	自主學習 專案小組	- 教師問卷 及訪談題目
目標 1.2：配合校本自主學習課程，透過非正規課程，包括班主任課，裝備學生適當的自主學習策略。					
c. 在課程發展組協調及帶領下，相關組別設計/修訂及舉辦適切的校本學習活動(包括跨學科專題研習、創意教育課程、跨科體驗活動等)，讓學生對相關自主學習的執行和認知策略有透徹的了解，並鼓勵他們有效地運用以上策略	- 完成各項修訂，各活動內容能配合主題，並安排有序。 - 學生積極參與各活動，並能適當運用自主學習的執行和認知策略 - 大部份學生認同通過此等課程/活動，對個人的自主學習能力有所提升	- 文件存檔 - 學生的活動紀錄冊/工作紙 - 訪談及問卷調查	09/2022 至 07/2023	跨學科 專題研習組 創意教育組 國情教育組	- 學生活動紀錄冊/工作紙 - 學生問卷及訪談題目
目標 1.3：配合校本自主學習課程，教師調適教學流程及教學策略，讓學生能強化及內化自主學習的能力及態度，提升學習效能。					
d. 舉辦教師專業發展工作坊，讓教師重溫如何透過適切的教學模式(合作學習和小班教學)及自主學習的方法，加強學生在應用自主學習的執行、認知、監控及調適能力 e. 各級通過同儕備課，在不同的科目中選取合適的課題設計學習活動，有效利用預習，加強生生之間的互動學習，幫助學生鞏固已有的各種認知策略 f. 學生學會適當選取合適的認知策略，以提升學習效能	- 完成舉辦教師工作坊，所有參與教師同意內容能幫助掌握適切的教學模式(合作學習和小班教學)及自主學習的方法，並會運用在課堂教學中 - 同儕備課紀錄、相關課題教案、觀課表、預習及學生課業能展現課堂生生之間的互動學習 - 學生能從不同的課業中展示能適當運用所學的認知策略 - 學生整體的學習表現及態度有所提升/改善，大部分學生認同課程有助進一步改善自己的學習態度及提升自己的學習效能	- 問卷調查 - 同儕備課及觀課紀錄 - 學生課業 - 學生問卷	09/2022 至 06/2023	教師發展組 各學科	- 問卷 - 學生問卷及訪談題目

關注事項 2：以實踐基督精神為基礎，培養學生成為愛主愛人(特別關注愛家庭、有同理心)及有責任感(特別關注樂於服務)的孩子。

策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時間表	負責人	所需資源
目標 2.1：圍繞天主教核心價值觀，培養學生成為一個愛家庭的孩子，以同理心去關愛、欣賞及體諒每一位家庭成員。					
a. 透過《我是祢的好兒女》及價值觀教育活動，宣揚愛家庭訊息 b. 在宗教課程及成長課中，培養學生按耶穌的教導愛家人，更懂得為他人設想。 c. 透過課堂教學及相關的非正規課程及活動，如：工作坊、班主任課、小組討論等，學生了解家庭中每一個成員的責任及義務，從而學會關愛、欣賞及體諒每一位家庭成員 d. 各科組檢視課程內容，適當地插入相關元素 e. 推動家庭教育，透過相關活動，讓家長了解、欣賞及適當地鼓勵與配合子女們的相關行為，互相關愛、體諒、欣賞，建立和諧的關係	- 學生能在家庭生活中實踐愛家人，尊敬父母，並懂得從多角度主動設身處地考慮和體諒不同家人的處境及感受，欣賞家人的優點及為家庭的付出 - 各科組在合適課題插入相關元素 - 舉辦家長教育工作坊，讓家長了解五大核心價值之一「家庭」，明白家庭教養及和諧關係對培養子女價值觀的重要性	- 家長回饋 - 家長問卷調查 - 學生自評 - 教師觀察學生表現 - 文件存檔(包括進度表)	09/2022 至 07/2023	宗教及道德教育組 宗教科 輔導組 其他 相關科組	- 家長問卷 - 學生問卷 - 教師回饋問卷
目標 2.2：學生明白同理心的意義，嘗試理解他人的感覺，共同營造一個有同理心的校園。					
f. 透過早會、宗教及其他價值觀教育活動，讓學生明白何謂同理心及其重要性，明白可如何共同營造一個有同理心的校園。	- 學生學會及努力嘗試欣賞別人優點及接納對方的缺點，包容他人的行為和想法	- 學生自評 - 教師觀察學生表現	09/2022 至 07/2023	宗教及道德教育組 輔導組	- 學生問卷 - 教師回饋問卷
目標 2.3：培養學生成為一個樂於服務的孩子。					
g. 推行「一人一職」及服務團隊訓練，增加學生服務他人的機會，持續提升學生的責任感及承擔精神 h. 透過相關活動，鼓勵學生實踐「服務精神，由家庭開始」 i. 各科組檢視活動內容，適當地插入相關元素	- 不同的學生因應才能，均能有服務他人的機會；學生能在服務活動中展示責任感及承擔精神 - 學生在家庭中樂於為家人分擔工作 - 學生在科組活動中能為他人服務的機會，並能在服務活動中展示責任感及承擔精神	- 學生問卷 - 教師觀察學生表現 - 檢視 APASO 數據結果	09/2022 至 07/2023	輔導組 訓導組 及 其他 相關科組	- 學生問卷 - APASO 問卷 - 相關科組活動紀錄及問卷結果